


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ “ Государственная итоговая аттестация”

**по направлению Бакалавриат 39.03.02. Социальная работа**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель ГИА:** установление соответствия уровня подготовки выпускников и оценка степени соответствия сформированных компетенций требованиям ОПОП направления подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения).

**Задачи ГИА:**

- установить соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ОПОП направления подготовки 39.03.02 Социальная работа;
- провести оценку степени соответствия сформированных компетенций требованиям ОПОП направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» №273 от 29.12.2012г., с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г., № 76, приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и приказом №636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденная решением Ученого совета УлГУ от 23.04.2019 г., протокол №9/269, Решением Ученого совета от 29.08.2024 1/340.


Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным мероприятием по подготовке бакалавров и относится к части ОПОП БЗ.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и по УП государственная итоговая аттестация включает:

**подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.**

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения) выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### **социально-технологической и научно-исследовательской.**

Социально-технологический тип задач профессиональной деятельности включает теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения;

основные технологии по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки;

специфику определения задач в рамках поставленной цели и технологии выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений;

оказание содействия позитивным социальным изменениям в обществе, применение знания о способах социальной работы с различными категориями граждан, определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

владение современными технологиями по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки,

навыками определения задач в рамках поставленной цели, и выбора наиболее оптимальных способов для их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений;

навыками применения научной методологии социальной работы к поиску эффективных методов решения социальных проблем общества

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности включает основные виды прикладных исследований в сфере социальной работы; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; способы исследования проблемного поля теории и практики социальной работы; планирование и организацию проведения научных исследований, составление программы исследования,

оценку экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания;

оформление результатов исследования в виде статьи, научного отчета, курсовой и выпускной квалификационной работы;

владение методами сбора и анализа данных, полученных в ходе исследования; навыками использования результатов исследования для повышения эффективности социальной работы;

навыками публичной презентации результатов научной и практической деятельности в различных формах.

ГИА направлена на выявление уровня сформированности следующих компетенция:


#### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приёмов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПКу-1 способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере

ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности

ОПКу-3 способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, профессиональных и культурных различий

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК-1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения

ПК-3 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы

ПК-4 Способен к организации оказания социально-экономических и социально-правовых услуг


ПК-5 Способен к организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг

ПК-6 способен к определению направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружениях

### **Цифровые компетенции (ЦК)**

ЦК-1 Способен использовать инновационные продукты технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта

ЦК-2 Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

сфере своей профессиональной деятельности

**4.Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость составляет 9 ЗЕТ/ 324 часа.